

APOYO A LAS GESTIONES COTIDIANAS DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

Curso	Apoyo a las gestiones cotidianas de las personas dependientes (60 horas)
Modalidad	Mixta. 51 horas online y 9 presenciales.
Unidad de Competencia	UC2260_2 - REALIZAR INTERVENCIONES DE APOYO PSICO-FÍSICO Y SOCIOEMOCIONAL A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA Y/O CON DISCAPACIDAD
Objetivos	<p>C2. Aplicar recursos personales y comunitarios en la realización de actividades de acompañamiento, adaptándolos a las preferencias y demandas de una persona usuaria. CE2.1 a CE2.7</p> <p>C3. Especificar técnicas que favorezcan la autonomía moral y autonomía de una persona usuaria en el domicilio y/o instituciones, considerando la organización de espacios, ambientes y mobiliario, aplicando criterios sanitarios, de seguridad y bienestar emocional. CE3.1 a CE3.4</p> <p>C5: Aplicar técnicas de recogida de información sobre actividades e intervenciones con una persona usuaria seleccionando el protocolo y los instrumentos de valoración, conforme a la normativa sobre protección de datos. CE5.1 a CE5.4</p>
Contenido teórico-práctico, duración, programación para el desarrollo del contenido	<p>Duración general de la acción formativa: 60 horas, distribuido en 5 semanas. Contenido detallado en documento adjunto.</p> <p>1. Elaboración de estrategias de intervención en autonomía personal Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía física en situaciones cotidianas del domicilio, intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar (10 horas en telefor. + 3 horas presenciales – Semana 1)</p> <p>2. Intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar Funciones y papel del profesional de atención directa desde la unidad convivencial. Áreas de intervención, Gestiones. Seguimiento. (11 hrs telefor. – Semana 2).</p> <p>3. Ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana Ayudas técnicas para actividades domésticas, mobiliario y adaptaciones para viviendas y otros inmuebles, ayudas técnicas para la manipulación de productos y bienes, otras ayudas. (10 horas en telefor. + 3 horas presenciales – Semana 3)</p> <p>4. Motivación y aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas, mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio, y memoria, atención, orientación espacial, temporal y personal. (10 horas en telefor. + 3 horas presenciales – Semana 4)</p>

	<p>5. Servicios de atención domiciliaria Servicios, programas y profesionales de atención directa domiciliaria a personas dependientes, características, estructura funcional y el equipo interdisciplinar. (10 hrs telefor. – Semana 5).</p>
<p>Módulos: duración y contenido</p>	<p>Su contenido se asemeja a la unidad formativa UF0123: Apoyo a las gestiones cotidianas de las personas dependientes, del módulo MF0250_2: ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL DOMICILIARIO, del certificado de atención sociosanitaria a personas en el domicilio (SSCS0108)</p>
<p>Evaluación de los contenidos: desarrolle los mecanismos de seguimiento y control, quien es el responsable el proceso, en que plazos se lleva a cabo y las herramientas utilizadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica (al inicio de la formación) Responsable: tutor formador. Plazos: Inicio de la acción formativa Instrumento/Herramientas: cuestionario inicial. • Evaluación formativa (sistemática y continua durante el desarrollo de la formación) mediante los siguientes instrumentos: En Campus Virtual: a) Entrega de trabajos/actividades/resolución de problemas: Responsable: tutor formador. Plazos: Semanalmente, durante el desarrollo de cada unidad de la acción formativa Instrumento/Herramientas: Respuesta actividades de aprendizaje evaluables. En tutorías presenciales: Entrega de trabajos/actividades/resolución de problemas (actividades prácticas): a través del desarrollo de actividades de aprendizaje grupales en los que se valorará las aportaciones y participación activa de cada alumno en el desarrollo de la actividad. Responsable: tutor formador. Plazos: Semana 1, 3 y 4 (Clases presenciales) Instrumento/Herramientas: Respuesta/participación en actividades de aprendizaje evaluables Evaluación sumativa (al final de la formación) mediante los siguientes instrumentos de evaluación: a) De evaluación del aprendizaje: En Campus Virtual, a través de una prueba de evaluación tipo test a la finalización del módulo formativo/unidad formativa. (Instrumento: prueba tipo test) Responsable: tutor formador. Plazos: Al finalizar la acción formativa Instrumento/Herramientas: Prueba tipo test. b) De evaluación de los efectos/impacto: a través de un cuestionario de satisfacción de la formación en el que se valorara, a través de la opinión del alumnado, la utilidad y la posible transferencia de lo aprendido al entorno de trabajo, para la mejora de la cualificación profesional, así como la satisfacción de los mismos con la organización, materiales y profesionales de la acción formativa. Responsable: tutor formador.

	<p>Plazos: Al finalizar la acción formativa Instrumento/Herramientas: Cuestionario de satisfacción.</p>
<p>Evaluación de las habilidades y/o actitudes: desarrolle los mecanismos de seguimiento y control, quien es el responsable el proceso, en que plazos se lleva a cabo y las herramientas utilizadas</p>	<p>Durante el proceso formativo</p> <p>a) En Campus Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Actividades de aprendizaje grupales en los que se valorará las aportaciones y participación activa de cada alumno en el desarrollo de la actividad. <p>Responsable: tutor formador. Plazos: Semanalmente, durante el desarrollo de cada unidad de la acción formativa Instrumento/Herramientas: Respuesta/participación en actividades de aprendizaje evaluables</p> <p>b) En las clases presenciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desarrollo de tareas (realizaciones prácticas): mediante la observación de la ejecución de tareas por cada alumno y la valoración de los resultados de la misma. <p>Responsable: tutor formador. Plazos: Semana 1, 3 y 4 (Clases presenciales) Instrumento/Herramientas: Observación directa de realización práctica.</p> <p>Al finalizar la formación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Evaluación de los efectos/impacto: a través de un cuestionario de satisfacción de la formación en el que se valorara, a través de la opinión del alumnado, la utilidad y la posible transferencia de lo aprendido al entorno de trabajo, para la mejora de la cualificación profesional, así como la satisfacción de los mismos con la organización, materiales y profesionales de la acción formativa. (Instrumento: cuestionario de satisfacción) <p>Responsable: tutor formador. Plazos: Al finalizar la acción formativa Instrumento/Herramientas: Cuestionario de satisfacción.</p>
<p>Evaluación de la aplicabilidad en el puesto de trabajo. Desarrolle los mecanismos de seguimiento y control</p>	<p>Durante el proceso formativo</p> <p>a) En Campus Virtual: Participación en foros/chat, en los que se valorará tanto la participación/rol activo del alumno como la calidad/corrección de las aportaciones/reflexiones realizadas.</p> <p>Responsable: tutor formador. Plazos: Semanalmente, durante el desarrollo de cada unidad de la acción formativa Instrumento/Herramientas: Respuesta/participación en actividades de aprendizaje evaluables</p> <p>b) En las clases presenciales</p>

•Desarrollo de tareas (realizaciones prácticas): mediante la observación de la ejecución de tareas por cada alumno y la valoración de los resultados de la misma.

Responsable: tutor formador.

Plazos: Semana 1, 3 y 4 (Clases presenciales)

Instrumento/Herramientas: Observación directa de realización práctica.

Al finalizar la formación

•**Evaluación de los efectos/impacto:** a través de un cuestionario de satisfacción de la formación en el que se valorara, a través de la opinión del alumnado, la utilidad y la posible transferencia de lo aprendido al entorno de trabajo, para la mejora de la cualificación profesional, así como la satisfacción de los mismos con la organización, materiales y profesionales de la acción formativa.

Responsable: tutor formador.

Plazos: Al finalizar la acción formativa

Instrumento/Herramientas: Cuestionario de satisfacción.

Otro tipo de información	<p>Laburo cuenta con una división técnica de cuidados, que busca consolidar espacios de trabajo y aprendizaje dirigidos especialmente a todas aquellas personas que están familiarizadas con el sector, bien porque tienen experiencia adquirida de manera formal o informal, o porque cuentan con una especial vocación de servicio y atención a personas en situación de dependencia o vulnerabilidad, bajo un enfoque de atención centrada en la persona. La propuesta metodológica se basa en tres premisas fundamentales:</p> <p>1) Formación mixta: online y presencial. Las participantes podrán acceder al temario a través de plataforma online accesible, dinámica y de fácil comprensión.</p> <p>2) Atención Centrada en la Persona (ACP). Consecuente con la metodología que se plantea en la intervención con personas mayores y/o dependientes, este modelo metodológico también se plantea para el desarrollo del proceso formativo donde especialmente se contemplan las necesidades y situaciones particulares de las personas participantes que se encuentran afectadas por situaciones de exclusión social y pobreza.</p> <p>3) Participación activa: El desarrollo de contenidos en la formación online y presencial plantea una participación activa del estudiante a través de dinámicas, test, cuestionarios, foros, debates, resolución de casos y otros, que promoverá la consolidación del conocimiento y la realización práctica de actividades propias de las tareas a desarrollar en el ejercicio profesional. De igual forma, es importante resaltar que las participantes contarán con un seguimiento periódico y una atención de dudas permanente y personalizada a través del sistema de tutorías (vía campus virtual, telefónica o por correo electrónico) durante el periodo en el que transcurran los cursos. Como docentes y tutores se encuentran expertos procedentes tanto del mundo profesional como académico y con una dilatada experiencia en cada área de conocimiento.</p>
---------------------------------	--